

# Співпраця в системі «школа - ВНЗ»: здобутки, проблеми, перспективи

Комунальний заклад «Обласна спеціалізована школа-інтернат  
II-III ступенів «Обдарованість» Харківської обласної ради»



Карпова Л.Г., директор школи-інтернату

Мінаєва Г.А., методист

Поливанний В.С., заступник директора з  
навчальної роботи

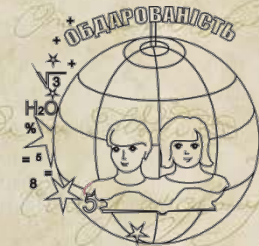
Халін А.І., психолог



**Взаємодія загальної і вищої освіти в  
єдиній системі неперервної освіти –  
важливий педагогічний аспект  
підготовки молоді до життєдіяльності  
в умовах ринкової економіки .**



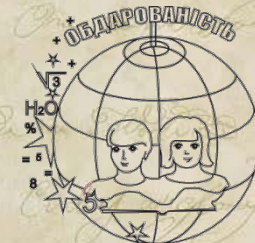
**Модель сучасної освіти:**  
соціальний інститут, який надає  
людині різноманітні освітні послуги, а  
також можливість навчатися  
безперервно, здобути післявузівську і  
додаткову освіту.



**Мета:** кожна молода людина повинна мати змогу побудови власної освітньої траєкторії, яка найповніше відповідає її освітнім і професійним здібностям.

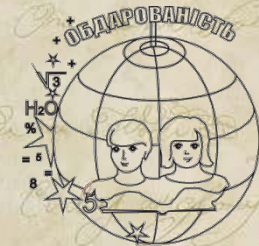
**Проблема:** пошук організаційної структури освітньої системи для переходу від принципу «Освіта на все життя» до принципу «Освіта упродовж усього життя».

**Шляхи вирішення:** об'єднання зусиль середньої і вищої школи для розвитку академічної мобільності, залучення до школи науковців, забезпечення доступу до світових телекомунікаційних і комп'ютерних мереж.

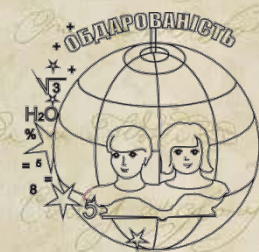


# Шляхи вирішення:

- ◆ об'єднання зусиль середньої і вищої школи для розвитку академічної мобільності,
- ◆ залучення до школи науковців,
- ◆ забезпечення доступу до світових телекомунікаційних і комп'ютерних мереж.



**Соціальне партнерство – спільно розподілена діяльність представників різних соціальних груп, результатом якої є позитивні ефекти, що приймаються усіма учасниками цієї діяльності.**



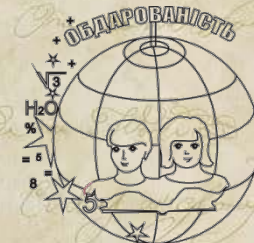
**Спектр завдань  
вищої школи**

**Неперервність  
освітнього  
процесу**

**Спектр завдань  
загальноосвітнього  
навчального  
закладу**

**Якість освіти**

**Рівень життя**



**ШКОЛА**

**ВНЗ**

- Використовує кадрові ресурси ВНЗ;
- Вирішує додаткові освітні завдання;
- Розширює освітнє середовище

- Отримує студентів, що вміють навчатися, орієнтованих на отримання конкретного фаху

**Виховання успішної особистості  
з активною життєвою позицією**



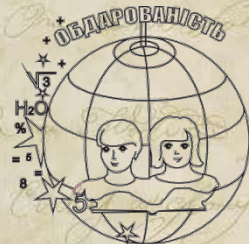


# Угоди про співробітництво

**Харківський національний аерокосмічний  
університет «ХАІ»**

**Кафедра комп'ютерних систем літальних  
апаратів.**

Здійснюється відпрацювання практичної частини програми з інформатики, наукове керівництво викладачами кафедри дослідницькою роботою учнів, організація участі учнів у науково-практичних конференціях університету.



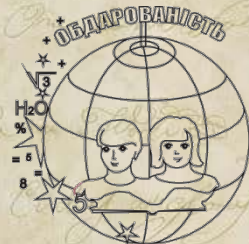
# Угоди про співробітництво

Харківський національний університет

ім. В.Н. Каразіна.

У лабораторіях хімічного факультету двічі на тиждень здійснюється відпрацювання практичної частини навчальної програми з хімії у 8-11 класах.

Викладачі механіко-математичного, фізико-енергетичного та хімічного факультетів надають науково-методичну та практичну допомогу у підготовці команд учнів до участі у предметних олімпіадах та турнірах, інтелектуальних конкурсах, здійснюють наукове консультування дослідної роботи учнів.



# Угоди про співробітництво

## Харківський національний економічний університет

Фахівці надають допомогу у підготовці команд учнів до участі у олімпіадах і турнірах з інформатики, проводять профорієнтаційну роботу, залучають учнів школи-інтернату до участі в міжнародних програмах університету (літня англійська школа, зустрічі з викладачами університету м. Ліон Франції).

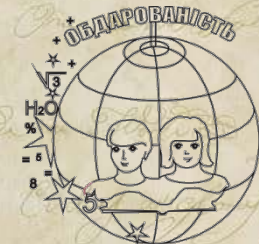


# Угоди про співробітництво

Харківський національний  
фармацевтичний університет

Кафедра біохімії

Проводиться лабораторний практикум із  
загальної біології для класів біолого-хімічного  
профілю.

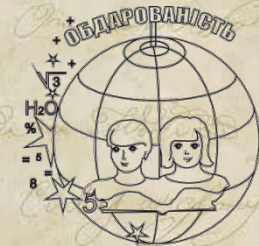


# Угоди про співробітництво

Національний технічний університет «ХПІ»

Кафедра автоматизованих систем  
управління

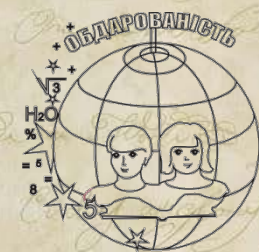
Викладачі проводять заняття з відпрацювання  
практичної частини навчальної програми з  
інформатики для учнів інформаційно-  
технологічного профілю.



# Угоди про співробітництво

Харківський національний педагогічний  
університет ім. Г.С. Сковороди

Науковці здійснюють керівництво дослідно-  
експериментальною роботою педагогічного  
колективу школи-інтернату.



# Угоди про співробітництво

Науково-дослідний інститут проблем  
машинобудування Національної Академії  
Наук України

Співробітники здійснюють наукове керівництво  
роботою учнів у Малій академії наук України,  
викладають спецкурси для учнів 10-11 класів з  
історії наукових відкриттів, проблем енерго-  
збереження та розв'язання задач підвищеної  
складності з математики.



# Угоди про співробітництво

Також угоди затверджено з

**Харківським національним аграрним  
університетом ім. В.В. Докучаєва**

та

**Харківським національним університетом  
радіоелектроніки**





# Положення про університетську кафедру в школі

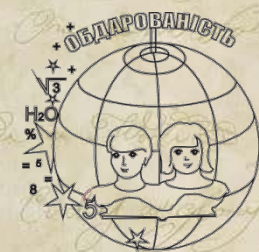
**Розроблено положення про університетську кафедру в школі - інноваційну освітню структуру, створену на основі принципів соціального партнерства, що об'єднує представників викладацького складу вищих і загальноосвітніх навчальних закладів.**

**Кафедра в школі здійснює науково-методичну, науково - дослідницьку, навчально - виховну діяльність**



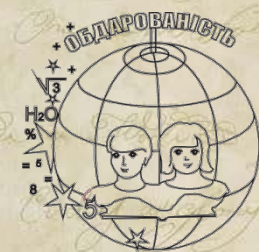
# Мета створення університетської кафедри

На стратегічному рівні - створення в  
шкільному соціумі високого статусу й  
престижу науки, формування уявлення  
про неї як про пріоритетну цінність XXI  
століття та інформаційного суспільства.



# Мета створення університетської кафедри

На тактичному рівні - створення освітнього та соціального розвивального середовища, що забезпечує безперервність освіти, наступність між середньою та вищою школою.



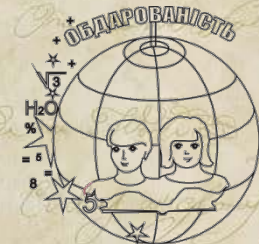
# Форми співробітництва школи-інтернату з факультетом у рамках кафедри

- ◆ відпрацювання практичної частини програми на базі хімічної лабораторії ВНЗ з використанням його матеріально-технічної бази;
- ◆ участь науковців у викладанні спецкурсів і факультативів;
- ◆ керівництво науковцями науково-дослідною роботою учнів у МАН України;
- ◆ підготовка учнів до участі у олімпіадах і турнірах з хімії;
- ◆ організація роботи на факультеті хімічного гуртка для учнів 8-11 класів з метою професійної орієнтації учнів;
- ◆ створення науковцями посібників та підручників з предмету;
- ◆ участь викладачів у науково-методичній роботі педагогічного колективу.



У 2012 році учень школи **А.Зібаров** став переможцем Всеукраїнського етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України з хімії.

Більше 50% випускників профільного класу стали студентами ВНЗ бюджетної форми навчання за обраним профілем (хімічний факультет ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ХНМУ, ХНАУ ім. В. Докучаєва).



# Результат для учня:

- помітно сформувались творча самостійність і критичність мислення;
- розвинулись дослідницькі уміння;
- учні за власною ініціативою відшуковують додаткову навчальну інформацію;
- у диспутах використовують способи прогнозування, аргументування;
- спостерігається поява рис ініціативної особистості, що здатна орієнтуватись у життєвих ситуаціях, навчилась приймати самостійні рішення і нести за них відповідальність, адаптуватись до умов соціуму, самовизначення відбувається впевненіше і безпомилково відносно обраного фаху;
- у системі раннього «занурення» учнів в університетську атмосферу навчання їм вдається уникнути вибору професії за помилковими мотивами;
  - легше адаптуватися до студентського способу життя.



# Результат для учителя:

- використання і оновлення технологій навчання;
- учителі віддають перевагу діалоговим формам спілкування у процесі навчання;
- широко використовують проектну діяльність учнів;
- розвивають елементи дослідницьких умінь і навичок, внаслідок чого підвищується рівень самостійності в навчальній діяльності (самостійного пошуку інформації), критичного мислення, що є особливо важливими навичками в навчанні упродовж усього ЖИТТЯ.



**Розвиток особистості є головною передумовою подальшого розвитку суспільства та основним показником прогресу. Тому перспективою вважаємо поєднання у навчальному процесі зусиль науки як сфери, що продукує нові знання, і освіти як сфери, що олюднює знання і насамперед забезпечує індивідуальний розвиток людини.**







**ОБЛАСНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА  
ШКОЛА-ІНТЕРНАТ ІІ-ІІІ СТУПЕНІВ  
"ОБДАРОВАНІСТЬ"  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**



**Адреса школи:**

**м. Харків, вул. Миру, 102а.**

**Телефони: (0572) 99-10-03 (факс),  
(0572) 99-11-66**

**e-mail: [Obdarovanist@ukr.net](mailto:Obdarovanist@ukr.net)**

**Web-сайт: <http://obdarovanist.at.ua/>**