

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом по закладу
від 12.05.2020 № 94

**План заходів комунального закладу Комунального закладу
«Харківський науковий ліцей-інтернат “Обдарованість”», спрямованих
на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
у 2020/2021 навчальному році**

| № | Заходи | Термін виконання | Відповідальний |
|--|--|------------------|---|
| Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу | | | |
| 1 | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування)» | До 15.05.2020 | Поливанний В.С |
| 2 | Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування)» | До 15.05.2020 | Відповідальна особа з питань запобігання та протидії булінгу |
| 3 | Обговорення та прийняття правил, оформлення правил у вигляді наочного стенду | До 15.05.2020 | Заступник директора з виховної роботи |
| 4 | Проведення нарад з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): · педагогічний персонал; · допоміжний персонал; · технічний персонал. | До 05.09.2020 | Відповідальна особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 5 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | До 01.06.2020 | Відповідальна особа з питань запобігання та протидії булінгу |
| 6 | Оновлення механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | До 30.08.2020 | Практичний психолог |
| 7 | Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті | До 01.09.2020 | Науменко В.М. Відповідальна особа з питань запобігання та протидії булінгу |

| | | | |
|----|--|---------------------------|---|
| 8 | Розробка брошури з нормативними документами з профілактики булінга (цькування) в освітньому середовищі для педагогів | До 30.08.2020 | Відповідальна особа з питань запобігання та протидії булінгу |
| 9 | Оформлення тематичного стенду | До 30.08.2020 | Відповідальна особа з питань запобігання та протидії булінгу |
| 10 | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: - з вивчення учнівського колективу; - з розпізнавання ознак насильства різних видів щододітей | До 30.08.2020 | Практичний психолог Соціальний педагог |
| 11 | Аналіз чинників, які найчастіше провокують боулінг | До 15.09.2020 | Практичний психолог Соціальний педагог |
| 12 | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | Жовтень | Поливанний В.С. Відповідальна особа з питань запобігання та протидії булінгу |
| 13 | Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти: - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів | Протягом навчального року | Практичний психолог Соціальний педагог |
| 14 | Розробка пам'ятки «Маркери булінгу» | Вересень | Практичний психолог Соціальний педагог |

Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти

| | | | |
|----|---|---------------------------|--|
| 15 | Проходження педагогічними працівниками он-лайн навчання та отримання сертифікатів | Травень | Заступник директора з виховної роботи |
| 16 | Проведення навчальних семінарів та тренінгів для педагогів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування | Протягом навчального року | Практичний психолог |
| 17 | Проведення інструктивних нарад з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом. | Вересень | Практичний психолог |
| 18 | Співбесіди з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | Щочверті | Практичний психолог Соціальний педагог |
| 19 | Консультування класних керівників та вихователів з проблемних ситуацій | Протягом навчального року | Практичний психолог Соціальний педагог |
| 20 | Засідання методичної кафедри класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі» | Червень | Керівник методичної кафедри |
| 21 | Засідання «круглого столу» для педагогічного колективу за темою «Безпечна школа. Маски булінгу» | Грудень | Адміністрація |
| 22 | Вивчення практик протидії цькуванню | Вересень-жовтень | Відповідальна особа з питань запобігання та протидії булінгу |

Робота зі здобувачами освіти

| | | | |
|----|--|---------------------------|------------------|
| 23 | Години спілкування на теми: - «Конфлікт породжує насильство»; - «Жорстокість і насильство»; - «Чи можна жити без конфліктів»; - «Небезпеки інтернету: твоя | Протягом навчального року | Класні керівники |
|----|--|---------------------------|------------------|

| | | | |
|----|--|---------------------------|---|
| | інформаційна безпека»; - «Дружній колектив: який він?» | | |
| 24 | Конкурс плакатів «Ми проти насильства» | Жовтень | Педагог-організатор |
| 25 | Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | Протягом навчального року | Педагог-організатор |
| 26 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | Грудень | Заступник директора з виховної роботи |
| 27 | Відпрацювання теми особистої гідності під час уроків літератури та історії | Протягом навчального року | Учителі |
| 28 | Заняття з елементами тренінгу «Булінг та особистість» | Вересень-жовтень | Практичний психолог Соціальний педагог |
| 29 | Засідання учнівського активу «Складання порад «Як упоратися з булінгом» | Вересень | Педагог-організатор |
| 30 | Цикл практичних занять для «Протидія Булінгу» | Листопад | Практичний психолог Соціальний педагог |
| 31 | Інформаційна акція учнівського активу | Грудень | Педагог-організатор |
| 33 | Втілення проекту «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг» | Січень | Педагог-організатор Соціальний педагог |
| 33 | Проведення тижня толерантності | Листопад | Педагог-організатор |
| 34 | Імітаційна гра для здобувачів освіти «Розкажи про насильство» | Лютий | Практичний психолог Соціальний педагог |
| 35 | Відкриття шкільної служби медіації | Листопад | Практичний психолог Соціальний педагог |
| 36 | Розробка пам'яток «Як протидіяти боулінгу» | Березень | Вихователі |
| 37 | Тематичні години: - «Профілактика насильства в | Протягом навчального року | Вихователі |

| | | | |
|---|--|---------------------------|---|
| | учнівському середовищі»; - «Толерантність людини – найважливіша умова миру і злагоди в сім'ї, колективі, суспільстві»; - «Що таке агресія? Як навчитися нею керувати?»; - «Що псує стосунки між людьми»; - «Причини виникнення булінгу»; - «Конфлікт. Як його вирішувати» | | |
| 38 | Дебати: «Право на приватне життя» | Квітень | Педагог-організатор |
| Робота з батьками | | | |
| 39 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | Жовтень | Адміністрація |
| 40 | Розробка інструкції для батьків щодо виявлення ознак того, що дитина стала жертвою/ініціатором чи свідкомбулінгу (цькуванню) | Серпень | Практичний психолог Соціальний педагог |
| 41 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | Грудень | Практичний психолог Соціальний педагог |
| 42 | Розробка порад для батьків «Як зменшити ризик булінгу та кібербулінгу для своєї дитини» | Вересень | Практичний психолог Соціальний педагог |
| 43 | Консультації батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | Протягом навчального року | Практичний психолог Соціальний педагог |
| 44 | Консультації батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | Протягом навчального року | Практичний психолог Соціальний педагог |
| Моніторинг освітнього середовища закладу освіти | | | |
| 45 | Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для | Серпень | Адміністрація |

| | | | |
|----|--|---------------------------|--|
| | вчинення булінгу | | |
| 46 | Самооцінка закладу за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | Вересень Березень | Адміністрація Колектив закладу |
| 47 | Анкетування здобувачів освіти про випадки булінгу (цькування) у школі | Жовтень | Практичний психолог Соціальний педагог |
| 48 | Анкетування батьків про безпеку в закладі | Жовтень | Практичний психолог Соціальний педагог |
| 49 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів | Жовтень | Практичний психолог Соціальний педагог |
| 50 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) | За потребою | Відповідальна особа з питань запобігання та протидії булінгу |
| 51 | Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу | Травень-червень | Відповідальна особа з питань запобігання та протидії булінгу |
| 52 | Контроль стану попередження випадків булінгу | Протягом навчального року | Відповідальна особа з питань запобігання та протидії булінгу |