

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКИЙ
НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ-ІНТЕРНАТ «ОБДАРОВАНІСТЬ»»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ПОЛИВАННОГО ВАЛЕРІЯ СЕРГІЙОВИЧА
ПРО ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ
У 2019/2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

ЗВІТ
директора Комунального закладу «Харківський науковий
ліцей-інтернат “Обдарованість”» Харківської обласної ради
Поливанного Валерія Сергійовича
про освітню діяльність у 2019/2020 навчальному році

Протягом 2019/2020 навчального року професійна діяльність директора Комунального закладу «Харківський науковий ліцей-інтернат “Обдарованість”» Харківської обласної ради Поливанного Валерія Сергійовича була спрямована на реалізацію державної політики у сфері освіти, яка визначена вимогами Конституції України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями Харківської обласної ради, статутом ліцею-інтернату, а також інших нормативних документів. За цей період здійснені важливі кроки у напрямку розвитку інноваційного потенціалу ліцею-інтернату. Робота велась відповідно до Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, з метою підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства, економіки й забезпечення особистісного розвитку людини згідно з її індивідуальними здібностями, потребами на основі навчання протягом життя.

5 грудня 2019 року рішенням Харківської обласної ради № 1167-VII «Про зміну типу та перейменування Комунального закладу «Обласна спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Обдарованість» Харківської обласної ради» було змінено тип нашого закладу освіти – на заклад спеціалізованої освіти наукового профілю та перейменовано на Комунальний заклад «Харківський науковий ліцей-інтернат “Обдарованість”» Харківської обласної ради» (далі – ліцей-інтернат). Цим рішенням обласної ради фактично підбито підсумки становлення спеціалізованої школи «Обдарованість» та розпочато новий етап розвитку закладу – створення умов для здобуття

талановитими та обдарованими дітьми Харківщини освіти наукового спрямування на засадах дослідно-орієнтовного навчання.

Важливим нормативним підґрунтям діяльності педагогічного колективу ліцею-інтернату є Положення про науковий ліцей та науковий ліцей-інтернат, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438, та Стандарт спеціалізованої освіти наукового спрямування, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2019 № 1303.

Значна увага приділялась вивченню, обговоренню та поступовому впровадженню в життя Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р.

З початку 2019/2020 навчального року шкільна мережа класів у ліцеї-інтернаті збільшилась на 1 клас: сформовано 10-ий клас техніко-технологічного профілю, що розширило можливості для талановитих дітей з різних куточків Харківщини здобувати якісну профільну освіту. У 2019/2020 навчальному році у 10-ти класах ліцею-інтернату навчалися 311 учнів.

Зміцнювалася навчально-матеріальна база ліцею-інтернату. До існуючих 15-ти навчальних кабінетів у 2019 році підготовлено та відкрито новий навчальний кабінет української мови та літератури з сучасним навчальним обладнанням, меблями та технікою. Продовжують функціонувати 2 комп'ютерних класи, оснащених сучасними ПК (20 шт.) з підключенням до мережі Інтернет, спортивна зала, тренажерна зала, багатофункціональний спортивний майданчик зі штучним покриттям, їдальня, кабінет обслуговуючої праці, слюсарна та механічна майстерні, бібліотека з читальним та Інтернет-залом, кабінет учнівського самоврядування, кімната індивідуальної роботи психолога.

Належні умови проживання створено у двох корпусах зі спальними приміщеннями, кімнатами відпочинку, побутовими приміщеннями та необхідними зручностями.

Протягом навчального року директором ліцею-інтернату здійснювалась робота з раціонального добору кадрів, створення умов для підвищення фахового і кваліфікованого рівня працівників.

У 2019/2020 навчальному році у ліцеї-інтернаті працювали 44 педагогічних працівника. Усі – з вищою фаховою освітою. Вищу кваліфікаційну категорію мають 26 чол., першу кваліфікаційну категорію – 7 чол., другу кваліфікаційну категорію – 4 чол., категорію «спеціаліст» – 7 чол. Старших учителів і вихователів – 5, учителів-методистів – 9, відмінників освіти України – 4. У ході атестації педагогічних працівників у 2020 році троє педагогів підтвердили раніше присвоєні кваліфікаційні категорії та педагогічні звання, двом – присвоєні педагогічні звання. Забезпеченню всебічної прозорості процесу та результатів атестації сприяв звіт педагогів, що атестуються, на відкритих засіданнях педагогічної ради ліцею-інтернату у присутності всього педагогічного колективу. Упродовж 2020 за перспективним планом підвищення кваліфікації курсову перепідготовку пройшли 10 педагогів.

У січні 2020 року педагогічною радою ліцею-інтернату на чолі з директором були розглянуті та обговорені важливі питання, пов'язані зі зміною типу закладу: про організацію діяльності Комунального закладу «Харківський науковий ліцей-інтернат “Обдарованість”» Харківської обласної ради та про Стандарт спеціалізованої освіти наукового профілю. Розглянуто та ухвалено до затвердження узагальнений досвід роботи учителя біології Лосевої Н.Л. за темою: «Робота з обдарованими учнями на уроках біології та у позакласний час у контексті компетентнісної освіти». Досвід був успішно захищений на засіданні науково-методичної ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». У травні 2020 року Лосева Н.Л. стала лауреатом щорічної Премії Верховної Ради України в галузі освіти.

Відповідно до статуту ліцею-інтернату в закладі освіти впроваджено допрофільне і профільне навчання наступним чином:

- 8-мі і 9-ті класи з поглибленим вивченням математики, біології і хімії;

- 10-ті і 11-ті класи природничо-математичного та техніко-технологічного профілів.

Учні додатково вивчають профільні спецкурси та факультативи, проходять лабораторні практикуми на базі кафедр закладів вищої освіти м. Харкова – партнерів ліцею-інтернату: Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Харківського національного медичного університету, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Харківського національного університету радіоелектроніки, Харківського національного університету міського господарства імені Бекетова та ін.

Моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень за підсумками 2019/2020 навчального року засвідчили достатній та високий рівень у 93% учнів.

У 2019/2020 навчальному році підвищилися показники якості освіти. **103** учня 11-х класів закінчили навчання у профільній старшій школі, пройшли державну підсумкову атестацію та отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти. **34** з них (**35%** від загальної кількості) отримали медалі за досягнення у навчанні. **71** учень 9-х класів отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, з них **16** – з відзнакою. Усі учні 8-х і 10-х класів переведені до наступних класів.

Ліцей-інтернат «Обдарованість» як інноваційний навчальний заклад визначає місію своєї діяльності забезпечення всебічного розвитку особистості. Педагогічний колектив під керівництвом директора упродовж 2019/2020 навчального року має гідні результати у навчальних досягненнях учнів, які стали можливі завдяки подальшому розвитку розвивального освітнього середовища ліцею-інтернату для неперервного інтелектуального розвитку та духовного самовдосконалення учнів.

У 2019/2020 навчальному році учнями ліцею-інтернату здобуто **187** призових місць на II етапі та **71** перемога на III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, що є найкращим результатом за час

участі команди ліцею-інтернату в обласному етапі. За підсумками обласних навчально-тренувальних зборів **6** учнів успішно пройшли відбір та були включені до складу команд Харківської області на фінальний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури, біології, екології, хімії, астрономії, інформаційних технологій. На жаль, через карантинні обмеження фінальний етап олімпіад не відбувся.

У 2019/2020 навчальному році учнями ліцею-інтернату здобуто **37** перемог на II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, що стало найкращим результатом серед усіх закладів загальної середньої освіти Харківської області. Найкраще виступили команди учнів у наукових відділеннях «Науки про Землю», «Фізика та астрономія», «Економіка», «Хімія та біологія» та «Екологія та аграрні науки».

У травні 2020 року у дистанційному режимі проведено V шкільну науково-практичну конференцію «Вектори науки» за темою: «Співробітництво ліцею-інтернату та вищої школи з метою створення інноваційного освітнього середовища». Метою конференції були координація спільних зусиль фахівців вищої школи та закладу освіти щодо залучення учнівської молоді до науково-дослідницької та пошукової діяльності; розвиток критичного мислення учнів; розвиток креативних здібностей кожного учня; розвиток кожного учня як творчої особистості; формування в учнів цілісної картини світу.

Портал Освіта.ua склав традиційний щорічний рейтинг найкращих закладів загальної середньої освіти України за підсумками проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2020 року. П'ятий рік поспіль «Обдарованість» перебуває серед лідерів в Україні за якістю освіти. Цього року ліцей-інтернат посідає **56 місце** в Україні серед понад 9 тисяч закладів та **2 місце** в місті Харкові. Це – найкращий результат в історії «Обдарованості».

Методичною радою ліцею-інтернату на чолі з директором розглянуто наступні питання:

- аналіз роботи методичної ради у 2018/2019 навчальному році, обговорення й затвердження плану роботи методичних комісій на 2019/2020 навчальний рік;
- про підготовку й проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад; про підготовку й проведення конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України;
- про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь учнів у II етапі;
- про підсумки проведення II та участь учнів у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад;
- звіт про роботу динамічних творчих груп учителів у 2019/2020 навчальному році;
- про підсумки участі учнів у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та II етапі конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України, Всеукраїнських учнівських турнірах;
- про хід атестації педагогічних працівників у 2019/2020 навчальному році;
- про участь педагогічних працівників у обласному фестивалі педагогічних ідей та інновацій;
- про підсумки науково-методичної роботи педколективу у 2019/2020 навчальному році.

Щотижня директор проводить інструктивно-методичні наради з педагогами, за тематикою, визначеною планом роботи ліцею-інтернату.

З метою мотивації педагогів до участі у заходах з підвищення власного професійного потенціалу та визначення рівня їх науково-методичної компетентності проведено анкетування. У серпні 2019 року до відома педагогічних працівників доведено нормативні та методичні матеріали щодо роботи у 2019/2020 навчальному році. Упродовж року організована робота постійно діючого семінару «Організація дослідно-орієнтованого навчання учнів». Проведено засідання психолого-педагогічних консиліумів з питань адаптації до умов навчання та проживання учнів 8-х та 10-х класів.

Під час семінарських занять з учителями детально розглянуто питання «Теоретичні основи науково-дослідної роботи (методологія наукових досліджень, напрями роботи учнів, види творчих робіт тощо)», «Підготовка учнів до участі в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (структура науково-дослідної роботи, етапи конкурсу-захисту, загальні правила)». Для учнів проведено консультації «Наукова етика: авторське право та його захист». На батьківських зборах обговорювались проблеми створення умов для творчого розвитку особистості дитини спільними зусиллями сім'ї та закладу освіти.

Виховна діяльність у ліцеї-інтернаті спрямована на виконання законів України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років»; указів Президента України від 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020», від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», від 22.01.2016 № 17/2016 «Про заходи з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-1921 років», від 18.05.2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»; постанов Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 22.07.2015 № 524 «Про утворення Міжвідомчої комісії з питань національно-патріотичного виховання»; Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.09.2015 № 998-р «Про заходи з увічнення пам'яті захисників України на період до 2020 року»; наказів Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних

рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти», від 31.10.2011 № 1243 «Про затвердження Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», освітнього проекту «ВИХОВНИЙ ПРОСТІР ХАРКІВЩИНИ».

Під час організації виховного процесу педагоги ліцею-інтернату орієнтуються на потреби учня в освітньому процесі та на формування в нього загальнолюдських цінностей, зокрема морально-етичних (гідності, чесності, справедливості, турботи, поваги до життя, поваги до себе та інших людей), соціально-політичних (свободи, демократії, поваги до рідної мови і культури, патріотизму, шанобливого ставлення до довкілля, поваги до закону, солідарності, відповідальності); формували в здобувачах освіти свідоме ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, прищеплювали гігієнічні навички і засади здорового способу життя.

Протягом 2019/2020 навчального року педагогічний колектив продовжував роботу з виховання Патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини.

У ліцеї-інтернаті проводилися тематичні заходи з нагоди відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат, а саме: Дня партизанської слави, Міжнародного дня людей похилого віку та Дня ветерана, Дня української писемності й мови, Дня вигнання з України нацистських окупантів, Дня Гідності та Свободи, Міжнародного дня волонтерів, Дня Соборності України, Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні тощо.

Із нагоди Дня захисників України була організована зустріч із бійцями із зони поведіння ООС, відбулася акція з виготовлення вітальних листівок та оберегів «Вітаємо захисників» та пройшов благодійний ярмарок, зібрані кошти від якого були направлені до військового госпіталю на потреби

поранених бійців. Учні 11-х класів відвідували 92-у окрему механізовану бригаду, яка є єдиною бойовою частиною Харківщини.

У ліцеї-інтернаті постійно відбуваються заходи, спрямовані на збереження і пропаганду історико-культурної спадщини українського народу (із нагоди Дня українського козацтва, Дня Святого Миколая, Різдва, Масниці тощо).

У ліцеї-інтернаті працюють спортивні секції, футболу, волейболу, пауерліфтингу; проводяться різноманітні спортивні змагання, «Веселі старты», заходи з нагоди Дня фізичної культури та спорту, Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом тощо. Робота спортивних секцій створює умови для задоволення потреб кожного учня в зміцненні здоров'я, фізичному та духовному розвитку; допомагає збільшенню рухової активності учнів та формуванню в них активної орієнтації на здоровий спосіб життя.

Також працюють й гуртки, а саме: народного українського танцю, фольклорний, шаховий, природничий, іноземної мови, «Рукодільниця», «Умілі руки», театральна та образотворча студії. Мета роботи гуртків – не просто давати знання, а формувати особистість, яка вміє і хоче вчитися, займає позицію активного суб'єкта діяльності. Робота учнів у гуртках розширює їхній загальноосвітній кругозір, формує інтереси до різних галузей мистецтва, техніки, науки, розвиває індивідуальні творчі нахили та допомагає розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини. Керівники гуртків використовують у своїй діяльності колективні творчі справи, працюють за проектними технологіями та на засадах «педагогіки партнерства»; поєднують різні форми навчання, вчать дітей працювати в колективі, співпереживати, оцінювати свої можливості і результати праці.

Одним із напрямків громадянської освіти є розвиток учнівського самоврядування. У ліцеї-інтернаті діє модель учнівської організації «Шкільне містечко», члени якої є організаторами та активними учасниками різноманітних шкільних справ, виховних заходів, конкурсів, рейдів, трудових десантів. На своїх засіданнях учнівський актив звітує про результати

діяльності, обговорює плани, підводить підсумки роботи класних колективів, вносить пропозиції щодо поліпшення освітнього процесу. Протягом жовтня проводилась ділова гра «Вибори». Робота органів учнівського самоврядування сприяє підвищенню громадянської активності учнів, виховує відповідальність і дисциплінованість.

Усі проведені у ліцеї-інтернаті заходи були спрямовані на набуття здобувачами освіти компетентностей та вмінь критично мислити, конструктивно керувати емоціями, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення; розвивали ініціативність, творчість, здатність працювати в команді.

Ліцей-інтернат плідно співпрацює з Харківським історичним музеєм, Харківським планетарієм, працівники яких проводять різноманітні пізнавальні заходи, присвячені історичним подіям, важливим пам'ятним та ювілейним датам.

При організації виховної діяльності педагогічні працівники працювали на засадах особистісно-орієнтованої моделі освіти, враховуючи права дитини, її здібності, потреби та інтереси; створювали в закладі атмосферу довіри, доброзичливості, взаємодопомоги і взаємної підтримки при виникненні труднощів у навчанні та повсякденному житті. Педагогічні працівники запроваджують в практику досягнення педагогічної та психологічної науки, освітніх інновацій, інформаційних технологій.

Робота з профілактики дитячого травматизму в ліцеї-інтернаті організована відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», наказів Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/31552, від 16.05.2019 № 659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти

під час освітнього процесу», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13.06.2019 за № 612/33583, листа Міністерства освіти і науки України від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», та з метою запобігання усім видам дитячого травматизму серед здобувачів освіти під час організації освітнього процесу.

Головна мета такої роботи – це проведення цілеспрямованої просвітницької роботи зі здобувачами освіти щодо попередження травматизму, виховання поважного ставлення до особистої безпеки, усвідомлення необхідності вироблення навичок із дотримання правил поведінки в надзвичайних ситуаціях. У ліцеї-інтернаті створена система роботи з попередження дитячого травматизму, яка складається з низки цільових виховних заходів, організації тематичних місячників, розробки різноманітних Інструкцій, Пам'яток, Правил безпеки життєдіяльності, з оновлення та поповнення матеріалами інформаційних «Куточків безпеки», проведення цільових, позапланових інструктажів. У закладі оформлені тематичні стенди, які постійно оновлюються та поповнюються новими актуальними матеріалами. У щоденниках здобувачів освіти є маршрути безпечного пересування додому, інструкції з правил безпечної поведінки під час канікул. Перед виїздом здобувачів освіти за межі ліцею-інтернату та проведенням масових виховних або спортивних заходів видаються накази, якими призначаються відповідальні особи за збереження життя та здоров'я здобувачів освіти, та проводяться цільові інструктажі. Традиційно перед початком канікул проводяться єдині уроки з безпеки життєдіяльності, на яких діти закріплюють правила безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час участі у масових заходах тощо.

Протягом 2019/2020 навчального року в ліцеї-інтернаті були організовані наступні місячники: з безпеки дорожнього руху (вересень), протипожежної безпеки (жовтень), під час яких відбулися відповідні інформаційно-просвітницькі заходи, пройшла навчальна евакуація здобувачів

освіти на випадок пожежі та практичні заняття з правил дорожнього руху, правил поведінки на залізниці. Неодноразово ліцей-інтернат відвідували працівники патрульної поліції, які проводили зі здобувачами освіти профілактичну роботу щодо порушень правил дорожнього руху та правил користування громадським транспортом.

Робота із соціального захисту дітей у ліцей-інтернаті організована відповідно до законів України до законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про соціальні послуги», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо захисту житлових прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб з їх числа», Постанови Кабінету Міністрів від 24 вересня 2008 року № 866 «Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини», Постанови Кабінету Міністрів України № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених піклування», наказів Міністерства освіти і науки України від 03.03.2016 № 214 «Про затвердження Плану заходів МОН з виконання Плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року», від 08.04.2016 № 405 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року». Головна мета роботи з соціального захисту – це контроль за дотриманням вимог чинного законодавства України стосовно дітей пільгового контингенту. На початок 2020/2021 навчального року в кількісному складі здобувачів освіти ліцею-інтернату перебувають три учениці із числа дітей, позбавлених батьківського піклування. Дівчата мають опікунів, класні керівники призначені їхніми наставниками. Також у ліцей-інтернаті навчаються чотири дитини з інвалідністю. Адміністрація закладу відстежує дотримання вимог законодавства стосовно цих здобувачів освіти. Вони залучаються до позашкільної освітньої діяльності, відвідують факультативи й

гуртки, беруть участь у всіх позакласних заходах. Педагоги працюють над створенням доброзичливого мікроклімату навколо цих дітей та над покращанням умов проживання та навчання.

У ліцеї-інтернаті створені належні умови для навчання та проживання всіх здобувачів освіти, постійно контролюється дотримання санітарно-гігієнічних вимог, повітряно-теплового режиму, стану здоров'я учнів. Усі здобувачі освіти закладу отримують безкоштовне 4-разове харчування, проходять поглиблене медичне обстеження. Проводиться певна робота з адаптації та соціалізації новоприбулих дітей.

У закладі працює рада з харчування, мета якої – контроль за організацією харчування та дотриманням відповідних вимог.

У ліцеї-інтернаті організована робота з подолання стресів, непорозумінь, які виникають у спілкуванні між учасниками освітнього процесу, проводяться відповідні тренінги. Також організована робота з попередження правопорушень на виконання законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про протидію торгівлі людьми», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 6 лютого 2019 року № 56 «Про затвердження Плану заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», наказів Міністерства: від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 р. № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні», від 11.06.2012 № 677 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту з формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності у суспільстві», від 03.03.2016 № 214 «Про затвердження Плану заходів МОН з виконання Плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року», від 08.04.2016 № 405 «Про затвердження

плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», листа Міністерства освіти і науки України від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» та з метою формування в здобувачів освіти загальнолюдських цінностей, зокрема морально-етичних; виховання поваги до закону, відповідальності; вироблення у дітей імунітету до негативних впливів, профілактики асоціальних проявів у поведінці здобувачів освіти, надання їм допомоги і захисту.

Пріоритетними в роботі педагогічного колективу з профілактики правопорушень є організація просвітницько-профілактичної, інформаційно-освітньої діяльності, спрямованої на попередження негативних явищ через формування в здобувачів освіти ціннісних життєвих навичок; проведення низки заходів правового, психолого-педагогічного характеру, спрямованих на формування в них позитивних соціальних установок й запобігання кібертретируванню, секстингу, булінгу, вживанню наркотичних речовин, відвернення суїцидів та формування навичок безпечних статевих стосунків.

У ліцеї-інтернаті створені комфортні і безпечні умови навчання та праці. Педагогічні працівники приділяють увагу створенню у класних колективах атмосфери довіри і взаємоповаги, вільної від будь-яких форм насильства та дискримінації; формують в здобувачах освіти такі цінності як толерантність, повага, підтримка, порядність, гармонійне спілкування та співіснування; вчать дітей організувати роботу в інформаційному потоці так, щоб вони отримували лише корисну для себе інформацію; виховують вміння працювати в команді, критично мислити, логічно обґрунтовувати свою позицію; розвивають лідерські якості. Класні керівники та вихователі контролюють вільний час здобувачів освіти, проводять роботу, спрямовану на протидію булінгу та втягненню дітей у небезпечні квести.

З вересня 2019 року заклад бере участь у проекті «Шкільний офіцер поліції». Працівники поліції щомісяця відвідують ліцей, проводять з дітьми профілактичні бесіди, надають дітям відповіді на питання, що хвилюють їх.

Упродовж 2019/2020 навчального року в ліцеї-інтернаті впроваджено антибулінгову політику. Затверджено Порядок подання й розгляду заяв (повідомлень) про випадки булінгу (цькування) та реагування на доведенні випадки булінгу, на сайті ліцею-інтернату розміщені рекомендації для батьків, які допоможуть у виявленні ознак того, що дитина стала жертвою, ініціатором чи свідком булінгу та рекомендації учням щодо уникнення булінгу.

Здобувачі освіти вивчали нормативні документи з цього питання, брали участь у циклі тренінгів, годинах спілкування, під час яких набували знань, необхідних для попередження насильства в дитячому колективі. При організації просвітницької роботи педагогічні працівники використовували інтерактивні педагогічні технології, зокрема, ділові та рольові ігри, тренінгові заняття.

Таким чином, можна зробити висновок, що директором та педагогами ліцею-інтернату створена цілісна виховна система, яка передбачає формування морально-духовної життєво компетентної особистості на основі громадянських, полікультурних та загальнокультурних цінностей. Здобувачі освіти закладу мають високий рівень вихованості, толерантності, загальнолюдської та політичної культури; відповідально ставляться до навчання, дорученої справи, збереження свого здоров'я, природного довкілля, до різноманітних видів трудової діяльності; беруть активну участь у різноманітних конкурсах, суспільно-корисних справах, громадському житті ліцею-інтернату; виявляють цілеспрямованість, наполегливість, принциповість, мають активну життєву позицію.

Значна робота проводилася директором та педколективом з батьками учнів ліцею-інтернату. Протягом 2019/2020 навчального року в очному та он-лайн режимах проведено 4 загальношкільних батьківських зборів, до яких були підготовлені відповідні презентації, звіти про підсумки навчальної та

виховної роботи. Один раз на місяць проходили засідання батьківського комітету, де розглядалися питання щодо організації освітнього процесу, організації харчування, медичного обслуговування учнів, підготовки до зимового періоду, матеріально-технічного забезпечення.

Директор ліцею-інтернату працює на принципах соціального партнерства з первинною профспілковою організацією. Головним підтвердженням цього є укладений колективний договір. У додатках до договору закріплені пільги працівникам, які передбачені чинним законодавством, додаткові відпустки, доплати за роботу у шкідливих умовах, роботу у нічний час. Профспілковий комітет контролює виконання основних положень договору, звіти про виконання проводяться щорічно, оформляються відповідними протоколами. Проведено 5 зборів трудового колективу, 4 – профспілкових.

Управлінські дії директора полягали у своєчасному погодженні й затвердженні режиму дня ліцею-інтернату, розкладу уроків, графіків чергування адміністрації та класів по ліцею-інтернату. Своєчасно сформована й затверджена мережа класів, педагогічне навантаження та графік роботи вихователів і керівників гуртків.

На початок навчального року проведено тарифікацію, погоджено її з профспілковим комітетом, призначено класних керівників, погоджено календарне планування вчителів та класних керівників, створено бази даних випускників 9-х і 11-х класів для забезпечення їх документами про освіту.

У ході внутрішньошкільного контролю вивчено та проаналізовано:

- стан календарного планування учителів на I та II семестри;
- стан планування виховної роботи класних керівників та вихователів на I та II семестри;
- стан організації роботи факультативів, проведення індивідуальних і групових занять у I та II семестрі;
- якість ведення й перевірки учнівських зошитів у I та II семестрі;
- стан виконання навчальних планів і програм у I та II семестрі;

- рівень навчальних досягнень учнів;
- стан викладання предмету «Захист Вітчизни»;
- стан викладання української мови;
- стан викладання правознавства;
- рівень організації науково-дослідницької роботи з учнями;
- стан ведення класних журналів;
- роботу з попередження дитячого травматизму.

Усі зазначені питання оформлені довідками, обговорені на оперативних нарадах керівників підрозділів, видані відповідні накази по ліцею.

У 2019 році за кошти обласного бюджету виконано поточний ремонт приміщень ліцею-інтернату на сумі 445 тис. грн. Проведено капітальний ремонт медичного блоку, приміщень спального корпусу на загальну суму 1 млн. 600 тис. грн.

Протягом 2020 року значні ресурси були витрачені на зміцнення матеріально-технічної бази ліцею-інтернату, зокрема, були придбані:

- технологічне обладнання для харчоблоку на суму 200 тис. грн.;
- навчальне обладнання для оснащення кабінету інформатики на суму 376 тис. грн.;
- комплекти навчального обладнання для оснащення двох кабінетів математики на суму 615 тис. грн.;
- комплект музичного обладнання для творчого розвитку учнів (мікшерний пульт, мікрофони, радіосистема, акустична стереосистема, підсилювач потужності) на суму 55 тис. грн.

Фінансування потреб ліцею проводиться бухгалтерією. Вчасно здійснювалися проплати за комунальні платежі (тепло- та водопостачання, енергоносії). Завдяки злагоженості дій директора ліцею-інтернату та відповідальних за економію працівників, ліцей не виходить за ліміти комунальних послуг. За бюджетні кошти здійснено закупівлю миючих, дезінфікуючих засобів, господарчих товарів, паливно-мастильних матеріалів, протипожежних засобів, спеціального одягу, послуг з перезарядки

вогнегасників, перевірки опору електричних мереж і заземлення, технічного огляду й ремонту автомобілів тощо. Працівниками бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, забезпечується його збереження та оприбуткування, вчасно готується звітна документація. Щоквартально до Харківської обласної ради надавалася бухгалтерська та статистична звітність, інформація про рух основних засобів.

Протягом 2019/2020 навчального року директором ліцею-інтернату забезпечено своєчасність та у повному обсязі виплати заробітної плати працівників, випадків утворення заборгованості не було.

Директор

ВАЛЕРІЙ ПОЛИВАННИЙ