

# КОНКУРСНА РОБОТА З БІОЛОГІЇ (вступ до 8 класу )

№ завдання	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Усього
Кількість балів за завдання	0,5 бала	0,5 бала	0,5 бала	0,5 бала	0,5 бала	0,5 бала	2 бали	2 бали	2 бали	1 бал	1 бал	1 бал	12 балів
Набрано балів													

## І варіант

### Завдання 1- 6 – з однієї правильної відповіді.

1. **Укажіть науку, що вивчає зовнішню та внутрішнюбудову, ріст, розвиток, розмноження, систематику, різноманітність, поширення та пристосування тварин, їхнє значення в природі та в житті людини:**

А біологія                      Б екологія                      В зоологія                      Г фізіологія

2. **Укажіть, яка ознака НЕ характерна для представників типу Кишковопорожнинні:**

А наявність ектодерми

Б наявність ендодерми

В наявність мезодерми

Г наявність кишкової порожнини

3. **Позначте, яка симетрія характерна для тіла плоских червів:**

А променева

Б двобічна

В радіальна

Г центральна

4. **Укажіть характерну для ракоподібних сегментацію:**

А тіло сегментоване на голову, груди, черевце

Б тіло сегментовано на головогруди, черевце

В тіло часткове сегментовано

Г тіло несегментоване

5. **Над хордою у хордових знаходиться:**

А кишечник

Б спинна аорта

В черевна порожниста вена

Г нервовий стовбур

6. **У тілі земноводних розрізняють:**

А голову, тулуб

Б голову, шию, тулуб, хвіст

В голову, крижі, хвіст

Г голову, тулуб, інколи хвіст

### Завдання 7-9 – на встановлення відповідності

7. **Установіть відповідність між назвами молюсків (1-4) та їхнім значення для людини (А-Г):**

1 шкідники рослин

А устриця

2 отруйні види

Б голий слимак

3 використовують у їжу

В блакитно кільцевий восьминіг

4 проміжні хазяї паразитів

Г ставковик великий

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

8. **Установіть відповідність між типом будови серця (1-4) та групою тварин, до якої він характерний (А-Г):**

1 двокамерне

А Птахи

2 трикамерне

Б Риби

3 чотирикамерне

В Земноводні

4 багатоканальне

Г Членистоногі

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

**9. Установіть відповідність між рядом комах (1 -4) та видом (А- Г), що до нього належить:**

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1 Перетинчастокрилі | А муха-дзюрчалка   |
| 2 Прямокрилі        | Б жук-кузька       |
| 3 Двокрилі          | В оса амофіла      |
| 4 Твердокрилі       | Г сарана перелітна |

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

**Завдання з 10 – 12 містять три стовпчики інформації, у кожному з яких вона позначена цифрами. Виберіть з кожного стовпчика одну цифру, що позначає, на Вашу думку, відповідь. Запишіть три цифри послідовно у відведеному місці.**

**10. Укажіть особливості способу життя та систематичне положення тварини, зображеної на рисунку:**



Клас	Спосіб живлення:	Спосіб дихання:
1 Двостулкові молюски	1 автотрофний	1 легеннями
2 Головноногі молюски	2 гететрофний	2 зябрами
3 Черевонногі молюски	3 хемотрофний	3 поверхнею шкіри

--	--	--

**11. Укажіть особливості способу життя та систематичне положення тварини, зображеної на рисунку:**



Ряд	Середовище життя	Дорослі тварини дихають
1 Безхвості земноводні	1 ставки й озера	1 легеннями та шкірою
2 Хвостаті земноводні	2 моря	2 внутрішніми зябрами
3 Безногі земноводні	3 стрімкі гірські річки	3 зовнішніми зябрами

--	--	--

**12. Укажіть ознаки, властиві хрящовим рибам.**

<b>Кількість камер серця</b>	<b>Кількість кіл кровообігу</b>	<b>Тип запліднення та розвитку</b>
1 дві	1 одне	1 запліднення зовнішнє, розвиток прямий
2 три	2 два	2 запліднення внутрішнє, розвиток прямий
3 чотири	3 три	3 запліднення внутрішнє, розвиток з перетворенням

--	--	--