

Конкурсна робота з української мови (вступ до 7 класу)

Варіант 1

У завданнях 1-6 виберіть одну правильну відповідь з чотирьох.

1. У якому рядку всі слова є іменниками спільного роду?

- a. тато, учитель, директор
- b. сонце, колега, суддя
- c. незнайко, плакса, степ
- d. плакса, задавака, сирота

2. Позначте рядок, у якому НЕПРАВИЛЬНОЮ є відмінкова форма числівника:

- a. трьохстам дев'яноста
- b. шістдесяти трьох
- c. трьохсот сорока
- d. шістьмастами десятьма

3. Укажіть фразеологізм, який має значення «надовго»:

- a. за верству почути
- b. до нових віників
- c. комар носа не підточить
- d. море по коліно

4. Правильно написано всі назви в рядку:

- a. Кандидат філологічних наук, Великдень
- b. Шевченкове слово, проспект Перемоги
- c. цукерки «Веселий Макс», медаль За відвагу
- d. «Колізей», сізіфова праця

5. Правильно утворено ступені порівняння прикметників у рядку:

- a. самий сильний, найприємніший
- b. тихіший, менш височенний

- c. найбільш предобрий, більш розумніший
- d. смачніший, найбільш теплий

6. Визначте спосіб творення слова «надзвичайний»:

- a. префіксальний
- b. основоскладання
- c. префіксально-суфіксальний
- d. суфіксальний

У завданнях 7-10 необхідно установити логічні пари.

7. Установіть відповідність між іменниками та відмінами

- | | |
|-------------|----------------------------|
| 1. перша | a. ім'я, плем'я, галчення |
| 2. друга | b. радість, розкіш, любов |
| 3. третя | c. листоноша, круча, земля |
| 4. четверта | d. суддя, аерозоль, насип |
| | e. щастя, сузір'я, день |

8. Установіть відповідність між виділеними словами і членами речення:

І на слова (1) мої (2) дивилася (3) вода кленовими осінніми (4) очима.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. мої | a. обставина |
| 2. дивилася | b. додаток |
| 3. вода | c. означення |
| 4. очима | d. підмет |
| | e. присудок |

9. Установіть відповідність між виділеними словами та частинами мови:

Любов до (1) своєї Батьківщини (2) починається з (3) любові до (4) рідного слова.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. своєї | a. іменник |
| 2. починається | b. займенник |
| 3. любові | c. прикметник |
| 4. рідного | d. прийменник |
| | e. дієслово |

10. Установіть відповідність між займенником та розрядами за значенням:

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1. Той, стільки, такий | a. присвійні |
|------------------------|--------------|

- | | |
|------------------------|---------------|
| 2. Він, вона, воно | b. вказівні |
| 3. Мій, ваш, свій | c. означальні |
| 4. Абищо, хтось, деякі | d. неозначені |
| | e. особові |

У завданнях 11-12 обрати правильну форму слова.

11. Доберіть відповідний прикметник до іменника, для того щоб утворилися граматично правильні словосполучення.

- | | |
|-----------|--------------------------|
| 1 степ | широкий або широка |
| 2 тюль | прозорий або прозора |
| 3 нежить | сильний або сильна |
| 4 путь | щасливий або щаслива |
| 5 шампунь | ефективний або ефективна |
| 6 біль | головний або головна |
| 7 полин | гіркий або гірка |
| 8 тополя | старий або стара |

12. Виберіть правильне написання займенників.

- 1 будь-які або будь які
- 2 аби-що або абищо
- 3 де який або деякий
- 4 хтозна-що або хтознащо
- 5 якийнебудь або який-небудь
- 6 будь-який або будьякий
- 7 аби з чим або аби-з-чим
- 8 казна-чий або казначий

У завданні 13 потрібно попрацювати з текстом. Прочитати його і відповісти на 6 питань, які подано після нього.

13. Прочитайте текст і виконайте завдання, подані після нього.

Маленька хитрість (чи мудрість?), яка, наче фокус, одразу робить життя простішим. Бачиш її — і розумієш: «Ого, а мені б таке ніколи не спало на думку!». Щойно я спробував пояснити тобі, що таке лайфхак.

ХИТРІСТЬ ТА КОРИСНА ПОРАДА

Де ж узялося це слово, що тепер стало таким модним? Вигадали його в 1980-х роках програмісти. Думаю, друга частина слова «**лайфхак**» тобі щось нагадує. Чи не так? Адже всі знають, хто такі хакери. Та що ж означає цей таємничий корінь «хак».

Значення слова. Англійське слово «hack», що буквально перекладається як «рубати», у середовищі комп'ютерників означає «*знайти ефективне вирішення проблеми*». А коли додамо до нього слово «life» («життя»), то отримаємо «lifehack».

Отже, лайфхак – це корисні поради та хитрі прийоми, що допомагають упоратися з повсякденними завданнями. Можливо, ти знаєш, як зробити щось просто, швидко та ефектно? Як прибрати в шафі так, щоб у ній більше ніколи не губилася твоя улюблена футболка? Як виступити перед величезним залом, не показавши свого хвилювання? Як швидко вивести з білої тканини пляму від какао? Ефектні та нестандартні відповіді на подібні запитання — це і є лайфхаки.

Комп'ютерний сленг поповнився словом «лайфхак» у 80-х, а у 2005 році воно посіло *друге місце за популярністю в інтернеті*. У 2011 році «лайфхак» потрапив до онлайнового Оксфордського словника. Так суто програмістське слівце розширило межі свого значення та отримало популярність і навіть офіційне визнання!

Лайфхакери. Що й казати, є навіть категорія людей, які називають себе лайфхакерами! Якщо звичайні хакери «зламують» чийсь комп'ютери чи бази даних, то лайфхакер — той, хто здатний «зламувати» життєві проблеми. Він легко знаходить секрети їхнього розв'язання дуже неочікуваними способами!

Щоб стати лайфхакером, дотримуйся кількох простих правил:

- записуй корисні поради й цікаві факти, які можуть знадобитися в майбутньому;
- багато читай, пізнавай нове;
- не бійся творити та експериментувати;
- тренуй кмітливість;
- і, звісно ж, переймай досвід у знайомих лайфхакерів ;)

Що більше лайфхаків ти матимеш у своєму розпорядженні, то більше часу зможеш економити, більше моментів проживати спокійно й радісно. А люди, що бачитимуть, як оригінально ти розв'язуєш проблеми, зможуть тільки здивовано вигукнути: «Геніально!».

(За матеріалами сайту <https://pustunchik.ua>)

1. У тексті НЕМАЄ відповіді на запитання
 - a. Що означає слово «лайфхак»?
 - b. Хто такі лайфхакери?
 - c. Як заробляють «лайфхакери»?
 - d. Де взялося слово «лайфхак»?
2. Якщо цей текст розміщувати на освітньому вебсайті, то це найдоцільніше зроби́ти в розділі
 - a. «Загадки науки»
 - b. «Цікаво знати»
 - c. «Історія»
 - d. «Експерименти»
3. Стиль мовлення тексту –
 - a. Науковий
 - b. Розмовний
 - c. Художній
 - d. Офіційно-діловий
4. У вступній частині тексту автор спробував пояснити
 - a. як стати лайфхакером
 - b. для чого потрібні лайфкаки
 - c. що таке лайфхак
 - d. хто такі хакери
5. З-поміж правил, як стати лайфхакером, є всі наведені, ОКРІМ
 - a. працювати зі словниками
 - b. не боятися експериментувати
 - c. пізнавати нове
 - d. записувати цікаві факти
6. У тексті згадано про хакерів для того, щоб
 - a. засудити незаконну діяльність хакерів
 - b. показати шкоду від дій хакерів
 - c. розповісти, як розв'язувати проблеми
 - d. пояснити значення слова «лайфхак»